

แบบฝึกหัดเรื่องหมวดคำทางวากยสัมพันธ์

2209521 วากยสัมพันธ์

พลรวี ประเสริฐสม (ponrawee.pra@gmail.com)



Under CC License 3.0 (BY-NC-SA)

1 หมวดคำของภาษาปรีศนา

ข้อมูลต่อไปนี้ตัดแปลงจากข้อมูลภาษาที่มีอยู่จริง

หมายเหตุ: DET = determiner = คำบ่งชี้ คล้ายคำว่า *the* ในภาษาอังกฤษ; 2SG.NOM = บุรุษที่ 1 รูปประธาน; เครื่องหมาย = เป็นการแสดงว่าหน่วยที่ตามมาเป็นหน่วยติดต่อ (clitic)

- | | |
|---|--|
| (1) a. ta keli
DET ร้องเพลง
'คนที่ร้องเพลงแล้ว' | (2) a. keli=nwu
ร้องเพลง=1SG.NOM
'เธอร้องเพลงแล้ว' |
| b. ta wali
DET เลอยศ
'คนที่เป็นหัวหน้าแล้ว' | b. wali=nwu
เลอยศ=1SG.NOM
'เธอเป็นหัวหน้าแล้ว' |
| c. ta jini
DET กลัว
'คนที่กลัวแล้ว' | c. jini=nwu
กลัว=1SG.NOM
'เธอกลัวแล้ว' |

นิสิตสามารถจัดหมวดหมู่ทางวากยสัมพันธ์ของ *keli*, *wali*, *jini* จากข้อมูลข้างต้นได้หรือไม่ ถ้าได้ให้จัดเป็นหมวดๆ และตั้งชื่อหมวด (เช่นหมวด *คำนาม* และ *คำกริยา*) ถ้าไม่ได้ ให้ระบุว่าเพราะเหตุใด

2 ลักษณะนามกับคำนามภาษาไทย

ในบทเรียนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา เรามักจะได้เรียนกันมาว่า *ลักษณนาม* (classifier) แบบใน (3) เป็นคำนามชนิดหนึ่ง

- (3) a. ฉันมีรถสองคัน
b. ช้างสี่ตัว
c. งานใบนี้

1. คำว่า *คน* ที่ทำตัวหนาในตัวอย่าง (4) เป็นคำลักษณนามหรือไม่? ให้นิสิตอธิบายและหลักฐานข้อความที่แปลก/ไม่แปลกประกอบ

(4) คนคนนี้

2. คำว่า *คน* ที่ทำตัวหนาในตัวอย่าง (5a)-(5b) เป็นคำลักษณนามหรือไม่? (อาจเป็นแค่ตัวเดียวหรือทั้งสองตัวก็ได้) ให้นิสิตอธิบายและหลักฐานข้อความที่แปลก/ไม่แปลกประกอบ

(5) a. ถาม: คุณพ่อของเธอคือคนไหน

b. ตอบ: คนนั้น

3. นิสิตคิดว่าควรนับให้ลักษณนามกับคำนามเป็นเป็นคำหมวดหมู่เดียวกันหรือไม่ จงอธิบายและยกหลักฐานข้อความที่แปลก/ไม่แปลกประกอบ

3 กริยานุเคราะห์ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

Noss (1964) เสนอวิธีการทดสอบกลุ่มของคำที่เขาเรียกว่า “ตัวนำภาคแสดง (predicator)” ในภาษาไทย เราสังเกตได้ว่าคำกริยาในภาษาไทยใช้ตอบคำถามใช่-ไม่ใช่ได้ เช่นในข้อ (6) และคำเหล่านี้จะสามารถปฏิเสธด้วยคำว่า *ไม่* ได้ด้วย (7)

เราเรียกวิธีทดสอบแบบนี้ว่า “แบบทดสอบตัวนำภาคแสดง (predicator test)”

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (6) a. i. ถาม: นัทกินส้มตำไหม | (7) a. นัทไม่กินส้มตำ |
| ii. ตอบ: กิน | b. นัทไม่นอน |
| b. i. ถาม: นัทนอนไหม | c. นัทไม่ชอบแมว |
| ii. ตอบ: นอน | |
| c. i. ถาม: นัทชอบแมวไหม | |
| ii. ตอบ: ชอบ | |

ให้นิสิตตอบคำถามต่อไปนี้

1. ในทางวากยสัมพันธ์ คำกริยานุเคราะห์ (auxiliary) ในภาษาอังกฤษ เป็นคำกลุ่มเดียวกับคำกริยาในภาษาอังกฤษหรือไม่ ให้นิสิตแต่งประโยคตัวอย่างทั้งที่แปลกและไม่แปลกที่มีคำว่า *will, should, might, must* ประกอบคำอธิบาย
2. ในทางวากยสัมพันธ์ คำกริยานุเคราะห์ (auxiliary) ในภาษาไทยมีการจัดหมวดคำเหมือนภาษาอังกฤษหรือไม่ ให้นิสิตอธิบายและยกประโยคตัวอย่างประกอบจากคำว่า *จะ, คง, ควร, ต้อง* โดยใช้แบบทดสอบตัวนำภาคแสดง การปฏิเสธด้วยคำว่า *ไม่* และตัวอย่างอื่นๆ ประกอบตามเห็นสมควร

4 นี้ ในฐานะสรรพนาม

ภาษาปากภาษาไทยสำหรับคนรุ่นใหม่มีการใช้ *นี้* เป็นคำสรรพนาม เช่นใน (8)

- (8) *นี้จะไปเที่ยวแล้วนะ (= ฉันจะไปเที่ยวแล้วนะ)*

ยกตัวอย่างหลักฐานทางวากยสัมพันธ์ (ชุดของประโยคที่แปลกและไม่แปลก) ที่แสดงให้เห็นว่า *นี้* เป็นคำสรรพนามจริงๆ ในการใช้นี้

บรรณานุกรม

Noss, R. B. (1964). *Thai reference grammar*. Foreign Service Institute, Department of State.