

# แบบฝึกหัดทฤษฎีเอกซ์บาร์ (X-theory)

2209521 วากยสัมพันธ์

พลรวี ประเสริฐสม (ponrawee.pra@gmail.com)



Under CC License 3.0 (BY-NC-SA)

## 1 การย้ายที่กับระดับทางเอกซ์บาร์

1. ให้นิสิตสังเกตโครงสร้างวลีตามทฤษฎีเอกซ์บาร์ของประโยคต่อไปนี้ (ถ้าได้เรียน DP hypothesis แล้ว ให้คิดว่านามวลีเป็น NP ไม่ใช่ DP)

- (1) a. Kim met the students.  
b. \* Students, Kim met the.
- (2) a. Kim was surprisingly sad.  
b. \* Sad, Kim was surprisingly. (ทำนองเสียงปกติ)

ให้นิสิตตั้งสมมติฐานว่าทำไมประโยคที่ผิดไวยากรณ์จึงผิด โดยอ้างอิงระดับทางวากยสัมพันธ์ในทฤษฎีเอกซ์บาร์ (X, X̄, XP)

2. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

- (3) a. I slept just before lunch.  
b. Just before lunch, I slept.  
c. \* Before lunch, I slept just.
- (4) a. Kim met the smart students.  
b. The smart students, Kim met.  
c. \* Smart students, Kim met the.

นิสิตสามารถอธิบายข้อมูลด้านบนโดยสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้หรือไม่ ถ้าได้ให้อธิบาย ถ้าไม่ได้ให้เสนอสมมติฐานใหม่ที่สามารถอธิบายข้อมูลชุดนี้และชุดก่อนหน้าได้

## 2 โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ

วาดต้นไม้ของประโยคภาษาอังกฤษต่อไปนี้ตามทฤษฎีเอกซ์บาร์ที่เรียนในชั้นเรียน (ห้ามใช้สามเหลี่ยม) นิสิตไม่จำเป็นต้องให้หลักฐานทางหน่วยประกอบประกอบคำตอบ

- (5) I will never understand this monstrous textbook about physics in my lifetime.

## 3 โครงสร้างนามวลีภาษารัสเซีย

ข้อมูลในข้อนี้ดัดแปลงจาก Bailyn (2012)

1. วาดต้นไม้ของนามวลีภาษาอังกฤษใน (6) ตามทฤษฎีเอกซ์บาร์ที่เรียนในชั้นเรียน โดยให้ถือว่า *of Vasilev's* เป็นส่วนเติมเต็ม (complement)
  - (6) this new textbook of Vasilev's about history with a beautiful cover
2. วาดต้นไม้ตามทฤษฎีเอกซ์บาร์สำหรับนามวลีภาษารัสเซียต่อไปนี้ โดยใช้ต้นแบบโครงสร้างจากภาษาอังกฤษ (*Vasil'eva* 'of Vasilev's' ในภาษารัสเซียเป็นคำนาม)
  - (7) *ètot novyj učebnik Vasil'eva po russkoj istorii v krasivoj obložke*  
this new textbook of Vasilev's about Russian history in beautiful cover  
'This new textbook of Vasilev's about Russian history with a beautiful cover'
3. พิจารณาข้อมูลใน (8) ต้นไม้ของนามวลีภาษารัสเซียที่วาดตามภาษาอังกฤษ สามารถอธิบายข้อมูลต่อไปนี้ได้หรือไม่ เพราะอะไร ให้เหตุผลประกอบสั้นๆ สำหรับข้อมูลแต่ละข้อ
  - (8) a. *ètot novyj učebnik Vasil'eva v krasivoj obložke po russkoj istorii*  
b. *novyj učebnik Vasil'eva po russkoj istorii v krasivoj obložke*  
c. *ètot novyj učebnik v krasivoj obložke po russkoj istorii*  
d. *ètot novyj učebnik Vasil'eva*  
e. *novyj učebnik Vasil'eva v krasivoj obložke po russkoj istorii*  
f. \* *novyj ètot učebnik Vasil'eva v krasivoj obložke po russkoj istorii*  
g. \* *ètot novyj učebnik po russkoj istorii Vasil'eva v krasivoj obložke*  
h. \* *ètot novyj učebnik po russkoj istorii v krasivoj obložke Vasil'eva*  
i. \* *novyj učebnik Vasil'eva po russkoj ètot istorii v krasivoj obložke*

#### 4 $\bar{N}$ กับ NP ในภาษาไทย

Tumtavitikul (1997) เสนอว่านามวลีภาษาไทยมีการแยกโครงสร้างระดับ  $\bar{N}$  กับ NP เช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ โดยเสนอว่าวลีใน (9a) มีโครงสร้างแบบใน (9b) (ส่วนที่เป็นสามเหลี่ยม แปลว่าเป็นหน่วยประกอบ แต่เราย่อ ไม่เขียนโครงสร้างภายในหน่วยประกอบนั้น)

- (9) a. แมวของฉันตัวนี้
 

NP
- b.

โดยได้เสนอข้อมูลประกอบดังนี้

- (10) แมวของฉันตัวนี้ ฉันรักมันมาก (มัน ใช้แทนที่ แมวของฉันตัวนี้)
- (11) \*แมวของฉัน ฉันรักมันตัวนี้มาก (มัน ใช้แทนที่ แมวของฉัน)

Tumtavitikul (1997) เสนอว่าเราสามารถสรุปจากข้อมูลนี้ได้ว่า มัน ใช้แทนที่ NP ได้ แต่แทนที่  $\bar{N}$  ไม่ได้ ทำนองเดียวกับคำสรรพนามในภาษาอังกฤษที่แทนที่ได้แค่ NP แต่แทน  $\bar{N}$  ไม่ได้ ดังนั้นวากยสัมพันธ์ภาษาไทยต้องมีหน่วยประกอบประเภท NP และหน่วยประกอบประเภท  $\bar{N}$  แยกจากกันเป็นคนละระดับ

ถ้านิสิทไม่ได้สันนิษฐานไว้ล่วงหน้าว่าทฤษฎีเอกซ์บาร์ใช้กับภาษาไทยได้ นิสิทเห็นด้วยกับข้อสรุปนี้จากข้อมูลดังกล่าวหรือไม่ เพราะอะไร จงอภิปรายพร้อมอ้างอิงถึงข้อมูลที่กำหนดให้ข้างต้น ถ้านิสิทมีข้อสันนิษฐาน (assumption) ที่ไม่ได้มาจากข้อมูลข้างต้นเพิ่มเติม ให้อธิบายและระบุให้ครบถ้วน (นิสิทไม่จำเป็นต้องสนใจข้อเสนออื่นๆ เช่น ตัวนี้ เป็น DetP จริงหรือไม่ ให้สนใจแค่ข้อเสนอเรื่องการแยกระดับ  $\bar{N}$  ออกจาก NP)

## บรรณานุกรม

Bailyn, J. F. (2012). *The syntax of Russian*. Cambridge University Press.

Tumtavitikul, A. (1997). Reflection on the X'category in Thai. *Mon-Khmer Studies*, 307–316.